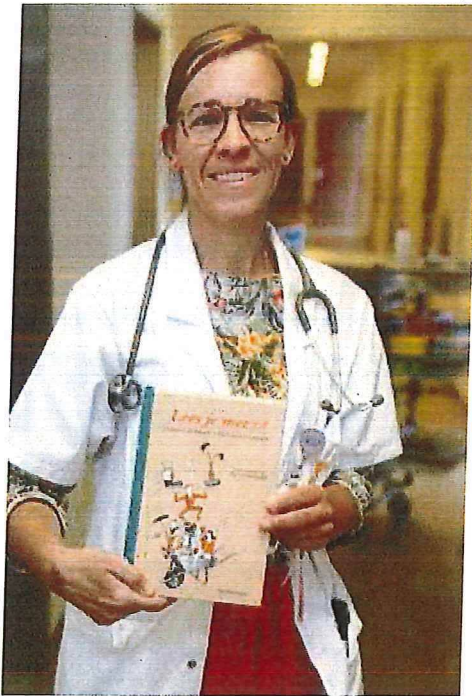


# Studenten geneeskunde lezen voor aan kankerpatiënten: “Zo leren ze dat er meer is dan alleen maar pillen geven”

06/06/2019 om 06:00 door Rudy Tollenaere



Professor Tessa Kerre onderzoekt het effect van voorlezen op het welzijn van kankerpatiënten. (FOTO: FVV)

**GENT - Twintig studenten geneeskunde die verhalen voorlezen aan kankerpatiënten. Dat project loopt momenteel aan het UZ Gent. “Zo ondervinden studenten dat er meer is dan een pilletje om het welzijn van de patiënten te bevorderen.”**

Onderzoeken wat het effect van voorlezen is op de levenskwaliteit van de patiënten. Dat is de bedoeling van een nieuw voorleesproject in het UZ Gent, in samenwerking met het Lezerscollectief en het Poëziecentrum uit Gent.

“Het Lezerscollectief is een Vlaamse organisatie die geïnspireerd is op het internationale project The Reader. Die organisatie gelooft dat leesactiviteiten de levenskwaliteit en het emotioneel welbevinden van mensen kan verbeteren”, zegt professor Tessa Kerre, topdokter en kliniekhoofd hematologie aan het UZ Gent.

Een project dat nu ook naar Gent komt, in de vorm van één op één voorleessessies. Daarbij leest een student altijd voor aan dezelfde patiënt, en dat voor een periode van zes maanden. “Van die voorleessessies houdt zowel de student als de patiënt een soort dagboek bij, en daaruit hopen we dan conclusies te kunnen trekken”, zegt Kerre.

## Emotionele reacties

“Het onderzoek legt vooral de focus op de resultaten bij de patiënt, maar we ondervinden nu al dat het ook effect heeft op de studenten. De één op één confrontatie met kankerpatiënten helpt hen om al tijdens hun studies hun inlevingsvermogen naar de patiënten te vergroten. Ze ondervinden ook dat er bovenop hun medische opleiding en bovenop het pilletje om de mensen te genezen, nog andere manieren zijn om het welzijn van de patiënten te bevorderen. Ze leren er ook omgaan met de emotionele reacties van de patiënten. Die kunnen namelijk heel blij zijn dat ze dankzij de voorlezer uit hun isolement geraken, maar soms gebeurt het dat de student geconfronteerd wordt met het verdriet van de patiënt.”

Afhankelijk van de resultaten van het onderzoeksproject zal bekeken worden op welke manier er een vervolg kan komen op de voorleessessies.